

**EFEKTIVITAS PENERAPAN *MULTIMEDIA BASED LEARNING* (MBL)  
PADA PEMBELAJARAN KIMIA TERHADAP *SELF-REGULATED  
LEARNING* (SRL) DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XI SMA NEGERI 1 SLEMAN  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh:  
**Sarah Khaizuron**  
**10314244015**

**Dosen Pembimbing : Erfan Priyambodo, M. Si**

---

**ABSTRAK**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) ada tidaknya perbedaan SRL antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan MBL dengan siswa yang mengikuti pembelajaran tanpa menerapkan MBL; 2) ada tidaknya perbedaan SRL siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan menerapkan MBL; 3) ada tidaknya perbedaan hasil belajar antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan MBL dengan siswa yang mengikuti pembelajaran tanpa menerapkan MBL; dan 4) ada tidaknya hubungan antara SRL dengan hasil belajar siswa sesudah mengikuti pembelajaran dengan menerapkan MBL.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sleman sebanyak empat kelas. Sampel yang diambil adalah dua kelas secara *purposive sampling*, sedangkan dua kelas yang lain digunakan sebagai kelas uji coba validitas instrumen soal. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, kuisioner, dan ujian. Metode analisis yang digunakan adalah uji t beda subjek, uji t sama subjek, uji anakova, dan uji regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada SRL siswa antara dua kelas yang menerapkan MBL dan tidak; 2) ada perbedaan SRL siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan menerapkan MBL; 3) ada perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menerapkan MBL dan tidak; dan 4) tidak ada hubungan yang positif dan signifikan antara SRL dengan hasil belajar siswa sesudah mengikuti pembelajaran dengan menerapkan MBL.

Kata Kunci : *Multimedia Based Learning* (MBL), *Self-Regulated Learning* (SRL), hasil belajar